

**Les in het kort**

Naar aanleiding van het voorgelezen verhaal wordt met de leerlingen het verhaal en het thema energie besproken.

Doel

De leerlingen leren dat er diverse bronnen voor energievoorziening bestaan en dat die bronnen elkaar aan kunnen vullen.

Materialen

- Voorleesboek De superkar van Eiki en Oeki

Digibord

Eventueel:

- Illustraties uit het voorleesboek

Tijd

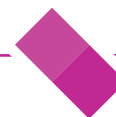
Totaal 30 minuten.

Plaats

Het klaslokaal; kringopstelling.

Vorbereiding

- ◆ Lees het verhaal door.
- ◆ Zet eventueel de illustraties (zie site) klaar op het digibord.



Tijd	Lesinhoud
5 min.	<p>Introductie</p> <p>Vorm een kring. Laat het boek zien. "Waar denk je dat het over gaat?" Bespreek enkele antwoorden.</p>
20 min.	<p>Instructie / Uitvoering</p> <p>Lees het verhaal voor (zie Achtergrondinformatie). Stel naar aanleiding van het verhaal en tijdens het voorlezen vragen: "Wie is de knappe, slimme eekhoorn? Waarom is die eekhoorn zo slim?" "Wie heeft er wel eens een probleem gehad? Wat was het probleem? Hoe heb je het zelf opgelost?" "Wie van jullie weet hiervoor een oplossing?" "Wat zorgt er voor dat de kar van Eiki en Oeki kan rijden?" (wind, zon, motor, spieren - maar ook trapper, zeil, wielen) "Hoe kan een fiets rijden?" (spieren, elektromotor) "Hoe kan een auto rijden?" (motor) "Wat heeft de motor nodig om te kunnen werken/bewegen?" (brandstof) "Wat gebruik je bij het lopen?" (spieren, maar ook benen, voeten en dergelijke) "Wat hebben je spieren nodig/wat heeft je lichaam nodig?" (voedsel - zuurstof komt hier nog niet aan de orde) "Oeki wordt moe van het lopen. Hij heeft geen energie meer. Kan een motor moe worden? Hoe kan Oeki weer energie krijgen?"</p>
5 min.	<p>Nabespreking</p> <p>Toon de illustraties uit het boek. Laat de leerlingen vertellen wat er steeds voor zorgt dat de kar op de betreffende illustratie rijdt (een herhaling van de vierde vraag, maar nu aan de hand van de tekeningen).</p>

Achtergrondinformatie

- ◆ Tijdens het voorlezen kunnen vragen gesteld worden. Bijvoorbeeld bij het deel over de zeilwagen: "Waarom is Oeki weer terug gekomen? Wat zal er niet werken?"
- ◆ Het verhaal kan in delen voorgelezen worden. Laat de leerlingen dan bij een volgende keer eerst vertellen wat er in het verhaal gebeurd is.
- ◆ Laat eventueel speelgoed zien dat op zonne-energie draait of een rekenmachine die de energie van de zon ontvangt, om zo de werking van de zonnepanelen op de superkar te verklaren.
- ◆ Mocht het ter sprake komen: het is mogelijk tegen de wind in te zeilen door te laveren.
- ◆ Bij het voorlezen kunnen oudere leerlingen ingezet worden. Bij Voorleesmaatje gaat een leerling uit groep 7/8 van dezelfde school de verhalen van Eiki en Oeki voorlezen aan een leerling uit de onderbouw. Het Voorleesmaatje praat ook met de jongere leerlingen over het verhaal. Het is belangrijk dat het Voorleesmaatje zich goed voorbereid op het verhaal en de vragen. In een onderzoek van David Sousa is vastgesteld dat als leerlingen iets uitleggen aan een ander dat dat de hoogste leeropbrengst heeft. Voor meer informatie: www.levendleren.nl, zie ook de handleiding.